

آخرین مصوبات هیئت امناء سمپاد

اشاره

از اسفند سال ۱۳۷۹ که مسأله تجميع سازمانهای وابسته به آموزش و پرورش (استعدادهای درخشان، کودکان استثنایی و نهضت سوادآموزی) به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش رسید، از دیدگاه برخی از دوستان ستادی در آموزش و پرورش این «تجميع» در واقع يك «ادغام» بود و تمهیدات خوب این عزیزان جهت برگزاری مراسم «پژسه» سمپاد اما انتخابات سال ۱۳۸۰، تغییر کابینه دولت و ... این وضعیت را تا حدی دگرگون ساخت. وزیر جدید در اولین جلسه مدیران کل ادارات استانها اعلام کرد این «تجميع» است نه «ادغام» و سازمانها وظایف خود را کماکان خواهند داشت. در همان اولین جلسه خیلی ها سروصدایشان درآمد که این سازمانها «وبال گردن» استانها شده اند. برخی هم که نزدیکتر بودند حرفی نزدند تا بمانند و راه چاره ای بیندیشند. عده ای هم اعلام کردند، به وظایف تعیین شده توسط قانون عمل خواهیم کرد. با این وضعیت مبادلات وزارت خانه با «سازمان مدیریت» ادامه داشت. سمپاد هم که از سال ۱۳۷۹ کلید در دست آماده بود تا منزل اجاره ای اش را تحویل دهد.

مشخص شدن وظایف ستادی سمپاد، عاملی شد تا برای وظایف باقی مانده برنامه ریزی شود. مسابقات ورزشی، جلسات شعر، برنامه بازآموزی دبیران، و بازیگری در جزوه های کمک آموزشی در فیزیک، شیمی و زیست ... و مهمتر اینکه با موافقت وزیر محترم، اداره

مراکز مناطق ۱۴ گانه تهران بزرگ به عهده ستاد سمپاد گذاشته شد ولی بهرحال در بخشنامه‌های ارسالی همه جا «سمپاد» جا گذاشته می‌شد چرا که قرار بود به شکلی مسأله «ادغام» این بچه ۱۵، ۱۶ ساله عملی شود.

اینکه در قانونی دیگر سفره سازمانهای تجمیع شده و تجمیع نشده برچیده شود بهانه‌ای برای نادیده گرفتن وظایف قانونی از سوی ما نمی‌توانست باشد بهرحال بعد از یک وقفه طولانی اولین جلسه هیئت امناء سمپاد پس از مصوبه تجمیع «شورایعالی اداری» در ۱۵ اسفند ۱۳۷۹، در ۵ مرداد ۱۳۸۱ تشکیل و کلیه مصوبات قبلی در ارتباط با سمپاد بجز مواردی که به سازمان آموزش و پرورش استان واگذار گردیده بود، تأیید گردید. آنچه در پی می‌آید چند مصوبه جدید و همینطور تأییدیه مصوبات قبلی مرتبط با سمپاد در این جلسه است.

«سمپاد»

جلسه هیئت امناء سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان (سمپاد) در تاریخ سه‌شنبه ۱۳۸۱/۵ در دفتر وزیر محترم آموزش و پرورش و ریاست هیئت امناء سمپاد باحضور سایر اعضا تشکیل گردید. در این جلسه پس از ارائه گزارشی از سوی ریاست سمپاد و پاسخ به سؤالات اعضا موارد زیر به تصویب رسید.

الف - براساس بند ۷ ماده ۵ اساسنامه سازمان - مصوب هیئت وزیران، به پیشنهاد وزیر محترم آموزش و پرورش و ریاست هیأت امناء سازمان آقایان سیداحمد زرهانی، مهندس جعفر علاقه‌مندان و دکتر علی فتحی آشتیانی به عنوان شخصیت‌های علمی و فرهنگی کشور مورد تأیید هیئت امناء قرار گرفتند.

ب - در مورد نمودار تشکیلاتی سازمان اصل نمودار مورد تأیید قرار گرفت و مقرر شد صرفاً عناوین بخش‌ها تغییر و تغییرات از طریق وزارت خانه به سمپاد اعلام گردد.

ج - در پی درخواست استانها مبنی برگسترش مراکز در شهرهای جدید، مقرر گردید توسعه مراکز سمپاد در هر شهر منوط به داشتن حداقل ۷۰۰۰ دانش آموز پایه پنجم ابتدایی و ارائه امکانات مورد نیاز از قبیل مرکز آموزشی مناسب با تیزهوشان و تجهیز مطلوب آن باشد.

د - مصوبات زیر برگرفته از اساسنامه سازمان، شورایعالی اداری، شورایعالی آموزش و پرورش، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی، بخشنامه‌های وزارتی و هیئت امناء سازمان مجدداً مورد تأیید و تصویب هیئت امناء قرار گرفت:

۱- خط مشی کلی و سیاست‌گذاری و توسعه (بند ۵ مصوبه هشتادونهمین جلسه مورخ ۸۰/۳/۲۳ شورای عالی اداری و بند ۱ ماده ۷ اساسنامه سازمان)

از آنجا که سمپاد در سطح آموزش عمومی عهده‌دار تبیین و اجرای سیاست‌های نظام و آموزش عمومی در دوره‌های تحصیلی عمومی (راهنمایی- دبیرستان) می‌باشد عموم تصمیم‌گیرها و وظائف از این دست راهیت امناء سازمان با ریاست مقام عالی وزارت بر عهده خواهد داشت.

همچنین تعریف چگونگی اطلاق یک دانش آموز در دوره‌های تحصیلی مختلف به عنوان تیزهوش، نحوه و چگونگی آزمونها و مراحل شناسائی اینگونه دانش آموزان، توسعه و تشکیل مدارس جدید و وضع آئین‌نامه جهت احداث یا هرگونه تغییرات در اماکن آموزشی وابسته مشابه آن نیز از وظائف هیئت امناء می‌باشد.

۲- مفاد و بودجه‌بندی دروس (بند ۴ ماده ۳ اساسنامه سازمان و تبصره ۲ ماده ۱۶ و بند ۳-۴ ماده ۱۷ و تبصره بند ۲ ماده ۱۲ آئین‌نامه آموزشی)

تعیین مفاد درسی و مطالب اضافی موظف، بودجه‌بندی دروس، نحوه پرسش و تقسیم نمره آزمون بر مبنای کتب درسی و دیگر مطالب تدریس شده و چگونگی اختصاص ساعات آموزشی بر عهده حوزه ستادی سمپاد می‌باشد. همچنین حوزه ستادی عناوینی از کتب را تحت عنوان محتوای تکمیلی برای دانش آموزان مراکز استعداد‌های درخشان بعنوان مطالب درسی موظف تعیین خواهد نمود. در واحدهای درسی فوق برنامه دوره دبیرستان و یا ساعات اضافی دوره راهنمایی نیز به صلاحدید حوزه ستادی با اخذ مجوزهای ذیربط و ارائه مفاد درسی و رعایت سایر جنبه‌ها نسبت به ارائه دروس مزبور در مراکز آموزشی اقدام خواهند نمود.

۳- دوره‌های آموزش دبیران (بند ۵ ماده ۳ اساسنامه سازمان)

علاوه بر دوره‌های عمومی که تحت نظارت سازمانهای استانی ارائه می‌شود سمپاد، بنابر اهداف ویژه آموزشی و تربیتی خود اقدام به برگزاری دوره‌های خاص برای دبیران شاغل در مراکز استعداد‌های درخشان و همچنین کادر و معاونین و مدیران به صورت متمرکز با اخذ مجوزهای ذیربط خواهد نمود.

سمپاد می‌تواند شرکت و حضور موفق در این دوره‌ها را از شروط ادامه فعالیت در مراکز استعداد‌های درخشان قرار دهد.

۴- پذیرش و راهیابی به مراکز سمپاد (بند ۱ ماده ۳ اساسنامه سازمان و رأی صادره در ششصد و هفتاد و دومین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۸۰/۱۲/۲۳ و تبصره ۵ ذیل ماده ۱۹ آئین نامه آموزشی)

آزمون و مراحل ورودی به مراکز استعداد‌های درخشان جنبه ملی و کشوری داشته و غیر قابل استانی شدن می‌باشد. فرآیند راهیابی و تمامی راهکارهای مؤثر و مرتبط با آن اعم از ثبت نام و شرایط آن، طراحی سؤال و تهیه و چاپ آزمون، توزیع و اجرا، اعلام نتایج و مجموعه امور مالی مرتبط و سایر مقدمات و فرآیندهائی از این دست بر عهده سمپاد خواهد بود.

۵- انتقال و احراز شرایط ادامه تحصیل (جلسه مورخ ۱۳۷۷/۸/۱۱ و ۷۱/۵/۴ هیأت امناء سازمان)

سمپاد با توجه به نتایج ورودی دانش آموزان و احراز حدنصاب در شهر مورد درخواست و سوابق تحصیلی متقاضی انتقال نسبت به درخواست وی اظهار نظر خواهد نمود. و تصمیم‌گیری در این مورد بر عهده حوزه ستادی سمپاد می‌باشد. ضمناً انتقال دانش آموز از مراکز استعداد‌های درخشان به مدارس عادی و تطبیق آن با آئین نامه‌ها بر عهده حوزه ستادی است.

۶- امتحانات هماهنگ و سایر امتحانات (رأی صادره در ششصد و سی و ششمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۷۸/۴/۲۴ و تبصره ماده ۵۲ آئین نامه آموزشی دوره سه ساله متوسطه روزانه معاونت آموزشی وزارت متبوع)

در عناوین دروسی که در پایه سوم راهنمایی و سوم دبیرستان امتحانات نهائی برگزار می‌گردد وفق رویه عمومی آموزش و پرورش عمل می‌گردد.

در عناوین دروسی که در پایه‌های تحصیلی دیگر و پیش‌دانشگاهی، امتحان هماهنگ استانی برگزار می‌گردد وفق رویه عمومی عمل می‌گردد.

تهیه و طراحی سؤالات امتحاناتی که احیاناً از سوی معاونت‌های محترم آموزش و پرورش عمومی و نظری - مهارتی وزارت متبوع هماهنگ کشوری اعلام می‌گردد جهت مراکز استعداد‌های درخشان بر عهده حوزه ستادی سمپاد خواهد بود.

با توجه به تدریس محتوای اضافی در دروس مختلف این مراکز، در دیگر امتحانات نیمسال

و پایان ترم و مشابه آن، طرح سؤال و اجرای امتحانات بر عهده مراکز استعدادهای درخشان می‌باشد و لزومی به اجرای آزمونهای در سطح منطقه (ناحیه) و شهر نمی‌باشد.

۷- حق الثبت و کمک‌های مردمی (مصوبه مورخ ۱۳۷۵/۵/۳۰ هیئت امناء سازمان)

باتوجه به اهمیت کمک‌های مردمی در حیات و رشد آموزش استعدادهای درخشان، چگونگی اخذ کمکها، تفریغ با رویه واحد در کل کشور و به اقتضای شرایط منطقه‌ای براساس مصوبه هیئت امناء سازمان متبوع صورت خواهد پذیرفت. نحوه هزینه حق الثبت‌ها براساس مصوبه قبلی هیئت امناء خواهد بود و مدیران مراکز مسئول رعایت دقیق آن هستند.

تبصره: در صورتیکه مدیریت استان تشخیص دهد نسبت به دریافت حق الثبت از ولی دانش‌آموزی تخفیف قابل شده یا او را معاف از پرداخت نماید: این امر بایستی در مورد کلیه افراد در دستگاههای مختلف کاملاً به صورت یکسان اعمال شود و هرگونه تخفیف ویژه به قشری خاص مورد تأیید نیست. لذا مبنا توانمندی و عدم توانمندی ولی دانش‌آموز در ارتباط با پرداخت هزینه‌های اضافی خواهد بود.

۸- انتصاب مدیران مراکز (تبصره ۲ بند ۳ مصوبه هشتادونهمین جلسه مورخ ۱۳۸۰/۳/۲۳ شورای عالی اداری)

باتوجه به تشکیل سازمانهای آموزش و پرورش استان هرگونه انتصاب یا عزل مدیران مراکز آموزشی با پیشنهاد رئیس سازمان آموزش و پرورش استان و با موافقت ریاست سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان و با حکم رئیس آموزش و پرورش استان با قید موافقت سازمان مرکزی سمپاد صورت می‌پذیرد.

در صورت عدم تعیین مدیر و نصب سرپرست نیز رعایت موارد فوق ضروری است و در هر صورت سازمانهای استان رأساً از انتصاب یا عزل خودداری نموده و موافقت ریاست سمپاد را در این مورد لحاظ خواهند داشت.

۹- فوق برنامه‌ها (داخلی - کشوری) (بند ۳-۴-۱ هدف، وظایف و تشکیلات تخصیصی سازمان مصوبه سازمان

اموراداری و استخدامی)

از آنجاکه بخش عمده‌ای از پرورش خلاقیت دانش‌آموزان در ساعات غیرموظف و فوق

برنامه‌ها شکل می‌گیرد، برنامه‌ریزی و اجرا و چگونگی ساعات فوق برنامه و همچنین فوق برنامه‌های پیش‌بینی شده در دوره دبیرستان و مشابه آن و همچنین اجرا و برگزاری مسابقات متنوع کشوری اعم از قرآن کریم و سایر نمونه‌های فرهنگی، روبوکاپ و دیگر نمونه‌های فنی و مسابقات علمی سمپاد و شب شعرهای کشوری و همچنین هدایت نشریات دانش آموزی و تولید ضمیمه فرهنگی فصلنامه استعداد‌های درخشان براساس فعالیتهای ادبی فوق برنامه دانش آموزان سمپاد سراسر کشور به عهده حوزه ستادی سمپاد می‌باشد.

۱۰- ارتباطات بین‌المللی (بند ۷ ماده ۷ اساسنامه سازمان)

هرگونه ارتباط بین‌المللی با مجامع جهانی استعداد‌های درخشان و مشابه آن توسط سازمان مرکزی با هماهنگی دفتر همکاری‌های بین‌المللی حوزه ستادی وزارت متبوع صورت خواهد پذیرفت و سازمانهای استان مستقلاً در این زمینه نقشی ایفا نخواهند نمود.

۱۱- موقعیت مراکز استعداد‌های درخشان در سازمانهای استان (نامه شماره ۷۵۰/۹۶۶ مورخ ۸۱/۲/۳۱ معاون

پشتیبانی وزارت متبوع)

با برقراری کارشناسی استعداد‌های درخشان در حوزه ریاست سازمان استان بطور مستقیم نظارت بر مجتمع‌های استعداد‌های درخشان (راهنمایی - دبیرستان - پیش دانشگاهی) بدون تفکیک در زیرشاخه‌های مدیریتهای استانی و شهری به صورت متمرکز انجام پذیرد. انتخاب دبیران این مراکز از سطح شهر و بدون انحصار در مناطق یا نواحی که مرکز آموزشی در آن مستقر است خواهد بود. واگذاری امکانات و ایجاد مستحذات در زمین‌های مراکز استعداد‌های درخشان جهت دیگر دانش آموزان منوط به اجازه کتبی رئیس سازمان است.

۱۲- پرداخت‌ها (تصویب نامه هیئت وزیران به شماره ۶۸۱/۶۸۲۰۸ مورخه ۶۷/۹/۱۹)

تصویب نامه هیئت محترم وزیران به شماره ۶۸۱/۶۸۲۰۸ مورخه ۶۷/۹/۱۹ در مورد پرداخت و ساعات کار موظف و مزایا کماکان و طبق روال معمول اعمال گردیده و همچنین اضافه کار کادر اداری شاغل در مراکز آموزشی استعداد‌های درخشان با ضریب یکسان با آئین نامه پرداخت مراکز تربیت معلم محاسبه و پرداخت گردد.

در راستای اهداف برنامه ساماندهی نیروی انسانی آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۸۱-۸۲ به شماره ۶۲۰/۱۰۰۰/۱۶ مورخ ۸۱/۳/۲۸ ضوابط و راهنمای صدور ابلاغ نیروی انسانی از طرف معاون پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش، طی نامه شماره ۶۲۰/۱۶۰۰/۱۶ مورخ ۸۱/۵/۱۵ به سازمان آموزش و پرورش استانها ارسال گردید.

صفحه ۲۰ بند ۵۷ این شیوه‌نامه در ارتباط با سمپاد، به شرح زیر می‌باشد:

- ۵۷- مدارس استعداد‌های درخشان در هر منطقه‌ای که مستقر هستند، از کد واحد سازمانی قبلی جهت امور مربوط به سیستم‌های رایانه‌ای آنها مانند سایر مدارس منطقه استفاده گردد.
- ۱- ۵۷- به استناد بخشنامه شماره ۷۵۰/۹۶۶ مورخ ۸۱/۲/۳۱، سازماندهی و انتصاب کلیه نیروهای این گونه مدارس به عهده کارشناسی مربوط در معاونت آموزش و پرورش نظری و مهارتی سازمان آموزش و پرورش استان بوده و کلیه مناطق تابعه استان مکلف به همکاری هستند. بدین منظور کارشناسی فوق‌الذکر فهرست تمامی افرادی را که باید از مناطق مختلف استان، در این مراکز بصورت موظف یا غیرموظف بکار اشتغال ورزند را به مناطق مبداء و مقصد ارسال تا برابر نمونه‌های شماره «۱۰۱ و ۱۰۲» ابلاغ آنان صادر شود.
- ۲- ۵۷- افرادی که به سازمان مرکزی استعداد‌های درخشان مأمور گردیده و حقوق خود را از سازمان دریافت می‌نمایند، همکاری آنان به صورت مأمور تلقی و پس از صدور حکم (مأموریت بدون حفظ پست سازمانی) توسط کارگزینی منطقه، ابلاغ آنها برابر نمونه شماره «۱۰۳» صادر می‌شود.
- ۳- ۵۷- تمامی مدارس استعداد‌های درخشان یک نوبته (دو هفته یا یک هفته) بوده و دو نوبته کردن آنها مجاز نیست.
- ۴- ۵۷- اگر در این گونه مراکز چنانچه دو یا سه آموزشگاه از دوره‌های تحصیلی مختلف، در یک ساختمان بصورت مجتمع تشکیل شده باشند، برای آموزشگاه مربوط به هر دوره تحصیلی یک کد دریافت، وضعیت مقطعی که بیشترین دانش‌آموز را دارد «ضمیمه دارد» و سایر دوره‌ها «ضمیمه» هستند. از آنجا که مدارس استعداد‌های درخشان در دوره‌های تحصیلی مختلف از یک نوع درجه‌بندی و ضابطه استفاده می‌نمایند، بنابراین درجه آموزشگاه بر مبنای جمع کل دانش‌آموزان تعیین و صدور ابلاغ مدیر و معاون بعنوان «مدیر مجتمع» و «معاون مجتمع» صورت می‌گیرد.
- ۵- ۵۷- با توجه به اینکه جمع ساعات درسی هفتگی مدارس راهنمایی استعداد‌های درخشان، ۳۸ ساعت در هفته است، لذا به جدول درسی کلاس اول و دوم پسرانه و دخترانه و سوم دخترانه، ۱ ساعت بعنوان فوق برنامه اضافه گردیده است.
- ۶- ۵۷- برای درسهای تکمیلی ویژه دبیرستانها و پیش دانشگاهی استعداد‌های درخشان، به ساعت هفتگی هر کلاس ۶ ساعت فوق برنامه اضافه می‌گردد.
- ۷- ۵۷- در ازاء هر ۵ ساعت تدریس موظف در مدارس استعداد‌های درخشان، ۱ ساعت ابلاغ در اختیار آموزشگاه جهت شرکت در گروههای آموزشی و مطالعه بیشتر صادر می‌گردد. «نمونه شماره ۱۵۷»

